目錄

系列一、新生祈福禮

（一）日四技新生祈福禮…… 1

（二）日五專新生祈福禮…… 8

系列二、長者服務方案

（一）華山基金會機構介紹與服務倫理講座…… 15

(三)長者關懷志願服務…… 23

系列一、新生祈福禮

活動名稱：日四技新生祈福禮
活動日期：10月9日(三) 13:10-17:00　@化雨堂
活動主題：「牽手」
主題福音：馬爾谷福音第10章17-27節
正在耶穌出來行路時，跑來了一個人，跪在他面前，問他說：「善師，為承受永生，我該做什麼？」耶穌對他說：「你為什麼稱我善？除了天主一個外，沒有誰是善的。誡命你都知道：不可殺人，不可奸淫，不可偷盜，不可做假見證，不可欺詐，應孝敬你的父母。」他回答耶穌說：「師傅！這一切我從小就都遵守了。」耶穌定睛看他，就喜愛他，對他說：「你還缺少一樣：你去，變賣你所有的一切，施捨給窮人，你必有寶藏在天上；然後來，背著十字架，跟隨我！」因了這話，那人就面帶愁容，憂鬱地走了，因為他有許多產業。耶穌周圍一看，就對自己的門徒說：「那些有錢財的人，進天主的國是多麼難啊！」門徒就都驚奇他這句話。耶穌又對他們說：「孩子們！仗恃錢財的人，進天主的國是多麼難啊！駱駝穿過針孔，比富有的人進天主的國還容易。」他們就更加驚奇，彼此說：「這樣，誰還能得救？」耶穌注視他們說：「在人不可能，在天主卻不然，因為在天主，一切都是可能的。」

少年的疑問：為承受永生，我該做什麼？
少年的自我肯定：這一切我從小就遵守了。
少年的困難：變賣所有的一切，背著十字架，跟隨我。

耶穌的回應：你為什麼稱我為善？
　　定睛看他、喜愛他
　　在人不可能，在天主卻不然，因為在天主，一切都是可能的。

文藻少年的疑問：為擁有快樂文藻大學生的生活，我該做些什麼？
文藻少年的自我肯定：我經歷千辛萬苦的學業評比進入文藻，我值得所有我自認的自由與尊重。
文藻少年的困難：進入新的環境，難道要「砍掉重練」？有哪些刻板印象？哪些錯誤幻想？哪些擔心、害怕、軟弱、不安？哪些過去的擅長、榮耀、舒適圈？是該為了更遠大的目標與理想而捨棄。

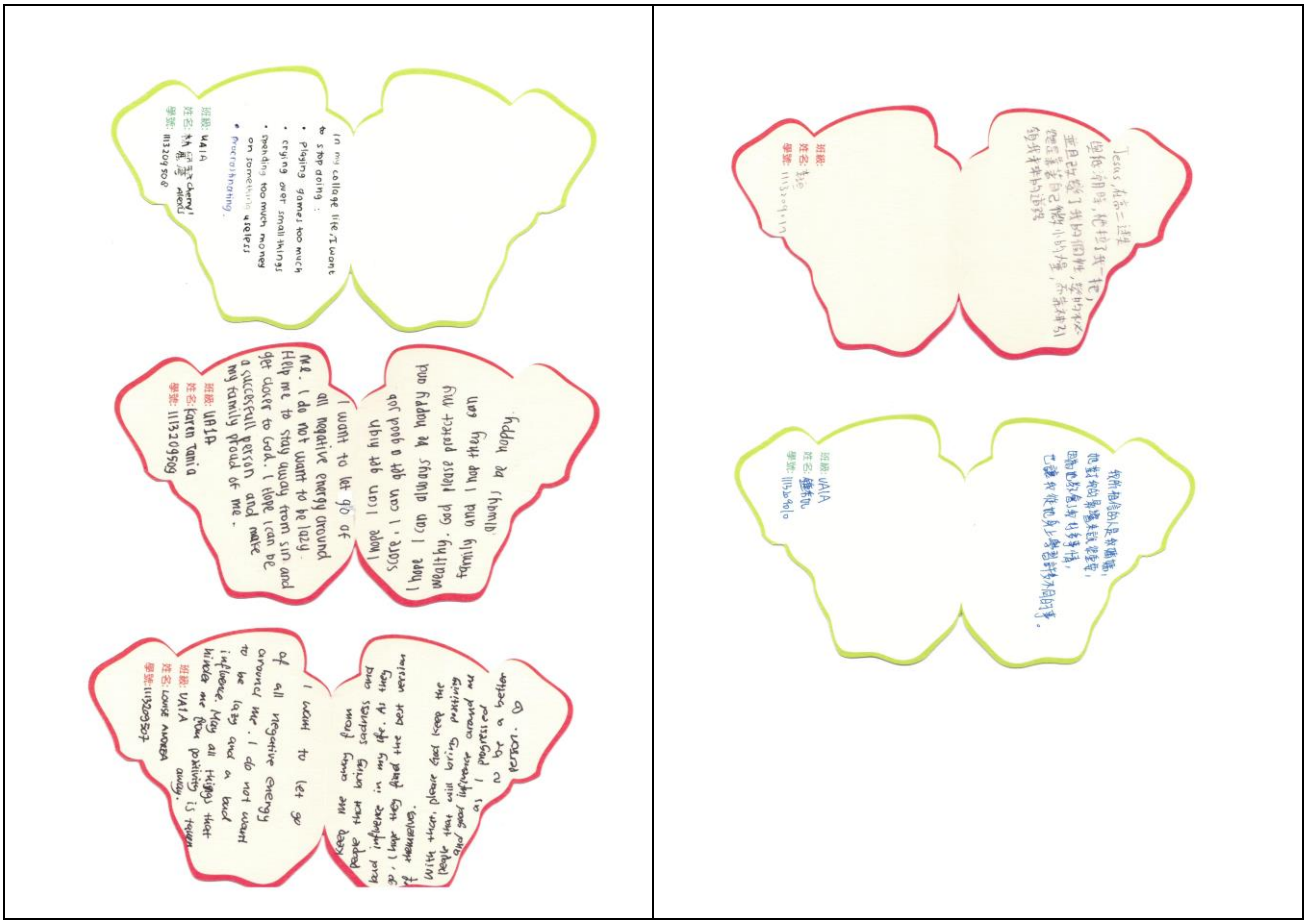
文藻少年的第一步「**提問**」：為擁有快樂文藻生活，我該做些什麼？但是，什麼是「快樂文藻生活」
文藻少年的第二步「**張開手**」：張開手，拋開所有的阻礙、困難
文藻少年的第三步「**牽手**」：與同學牽手、與師長牽手、與文藻牽手、與天主牽手，牽手是為了「建立關係」、「合作」、「服務」

課程支援：在「大學入門」課程中，幫助學生回顧與展望

利用一節課的時間，透過聖經上「富貴少年」的福音故事，帶領學生回顧學習生活中，特別在來到文藻的短短的時間中，哪些經驗(過去的友誼、美好經驗、優勢、舒適圈、刻板印象)阻礙新生「不敢放手」盡情體驗未知的文藻生活。

盼能鼓勵大一新生放開這些「產業的阻礙」，主動伸出自己的手、與同儕、師長，乃至於造物主一起「牽手」合作，開創個人的大學生涯。

因此課堂上，學生在**【握緊拳頭】的卡片**寫下自己追求未來時、如同那位富少年【不敢放手】的【產業】是什麼？最後，下課之前，全班每位同學將這張卡片【奉獻】到竹籃中。



典禮內容：

01/ 歡迎：進場與問候

-各系學會代表執系旗進場，並擔任禮儀志工。

-班長與導師奉獻「握緊拳頭」卡片竹籃，象徵學生與老師的合作，並且也與天主合作。

-神父以教會代表的身分，歡迎新生加入文藻大家庭。

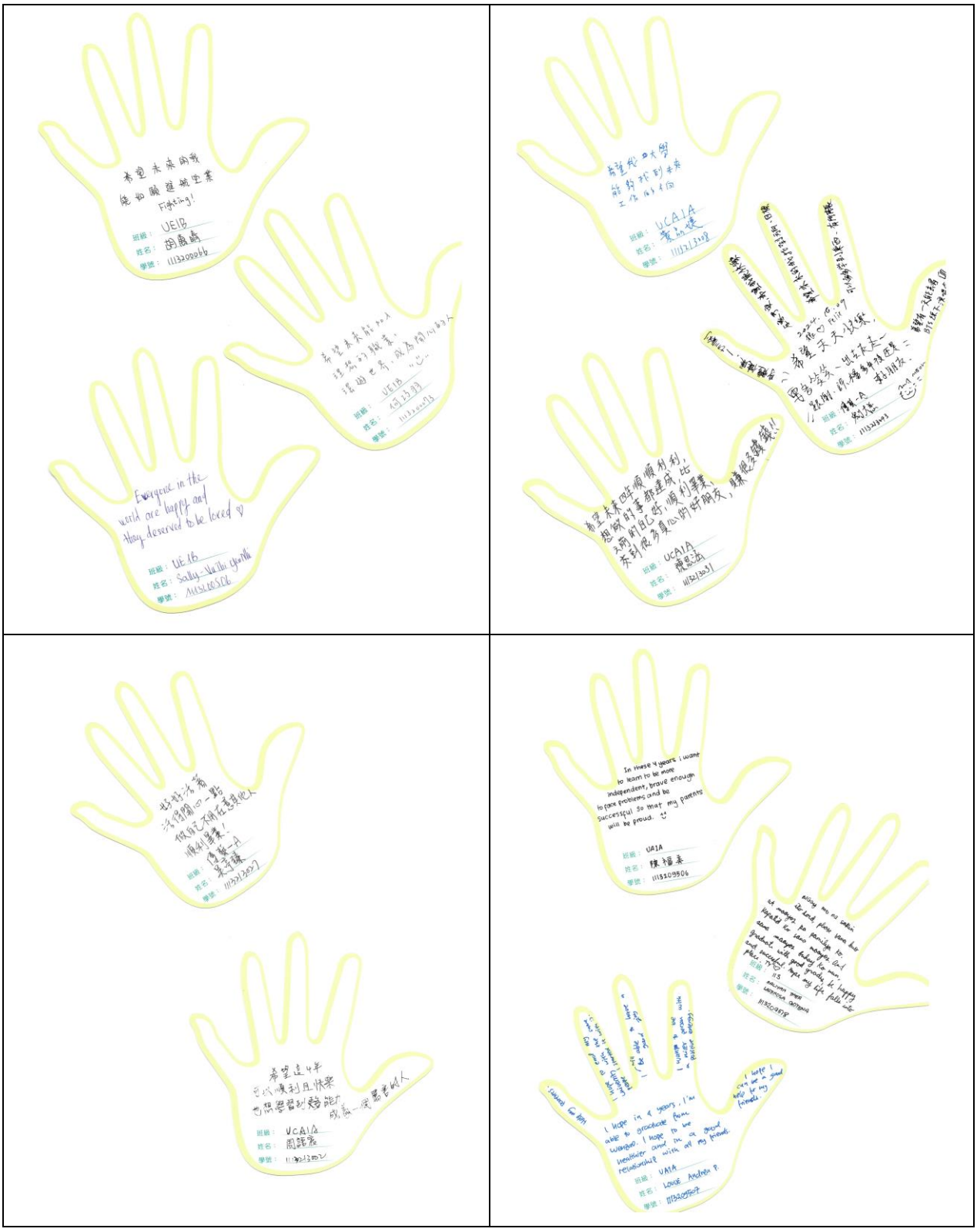
02/ 聖言：再一次聆聽福音中富貴少年的故事

03/ 共融：校長、副校長及各系系主任透過影片歡迎及勉勵新生來到文藻。

04/ 期許：

-在「**張開的手掌卡片**」上，寫下對於未來文藻學習生活中的自我期許、期待、希望以及願意做的努力。

-「**大型手掌信箱**」，象徵天主的大手，每位新生同學將手中的卡片，投進大手中，也就像是將我們每人的夢想交由天主的慈愛眷顧，與天主牽手同行。



05/ 祝福：

-師長們以禱詞，誠心、慎重的向天主祈求新生在文藻學習生中所需的恩典與能力。

-新生將配戴上 Serviam 學校徽章，期許成為真正的文藻人。

-導師將以家長的身份，一一鼓勵祝福新生，致贈每位同學 **Serviam 鑰匙圈**，追求真理、跟隨基督、熱愛生命服務的 Serviam 精神是開啟文藻豐富學習生活的關鍵鑰匙。

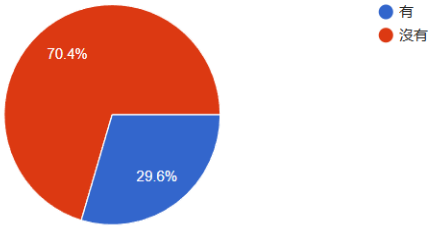
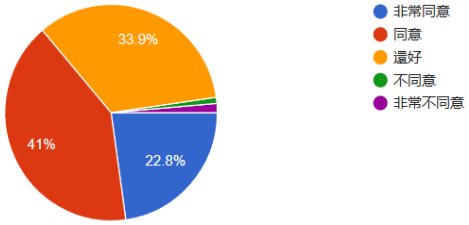
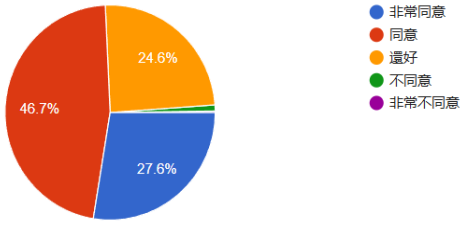
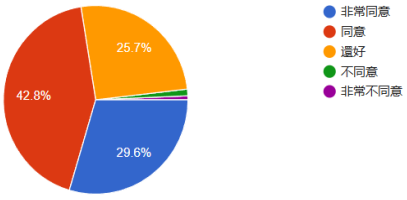
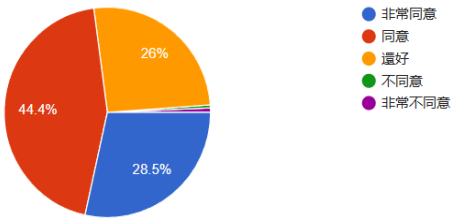
06/ 派遣：神父代表教會傳達天主的祝福與平安，派遣新生學習與服務。

※ 今年度的新嘗試及改變：為四年後為畢業生舉行「畢業揚帆禮」進行準備，今年度課程及禮儀進行以下調整，未來將作為帶領同學回顧反思學習歷程之素材

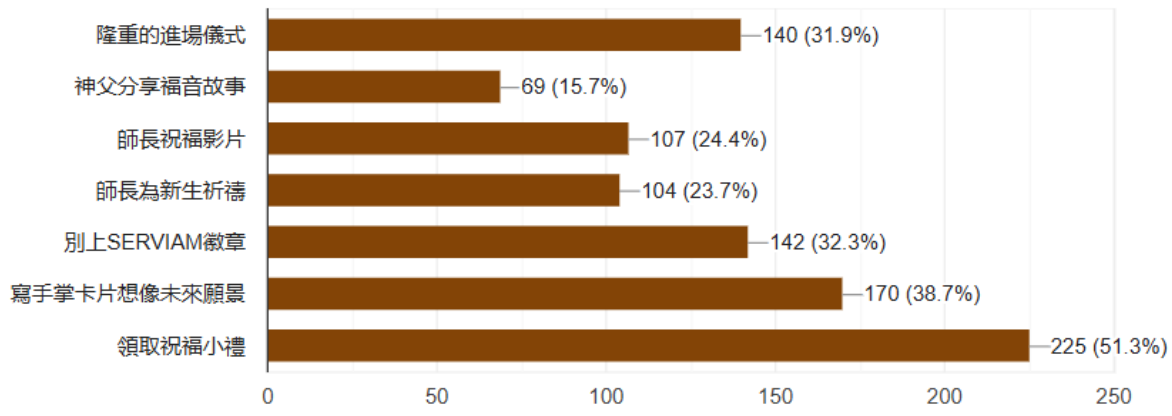
1. 新生於課程及禮儀中所寫下的拳頭卡及手掌卡皆以具名的方式留存四年
2. 設置新生祈福禮背板，各班級於大學入門課程中留下班級合照並存檔四年

	
各系新生共同參與新生祈福禮	各系幹部執系旗進場
	
導師和班代表執蠟燭及拳頭卡片進場	新生將手掌卡片投入大手中
	
師長們為新生獻上禱詞	導師一一贈送新生 Serviam 鑰匙圈
	
杜樂仁神父透過福音故事精神勉勵新生	系學會幹部擔任服務志工傳承「我願服務」精神

回饋問卷

過去求學階段曾經參加過類似的校級禮儀嗎？	福音故事「富貴少年」引導我們留心分辨什麼才是真正所愛、要願意捨棄其他的，來追求真正重要、珍貴的；這對於正在開展大學生活的我有所啟發。
	
拳頭卡片代表著願意放棄的「舊觀念」、「舊態度」，還有想要拋棄的壞習慣；手掌卡片則代表「大學夢想清單」 、「未來的自己」、「希望得到的支持和幫助」，這樣的教學設計融入禮儀的操作，讓我感到學校關心新生的用心。	有各系系旗進場以及班導和班代手執蠟燭和班級拳頭卡片上台奉獻的設計，能讓我感受到禮儀的儀式感與隆重。
	
師長的祝福影片、上台祈禱，以及導師一一贈送祝福禮物， 讓我更加體會學校對新生的歡迎與祝福。	
	

我最喜歡新生祈福禮那些規劃(可複選)



活動名稱：日五專新生祈福禮

活動日期：10月16日(三)15:10-17:00

活動主題：「芽芽學語」

主題精神：

-使用曹志誠老師撰寫的「小種子的故事」、蔡介裕老師繪圖

-故事內容：小種子的成長與掙扎，成長過程中雨水的滋潤、大地的滋養、陽光的指引，從種子長成供飛鳥棲息的大樹。

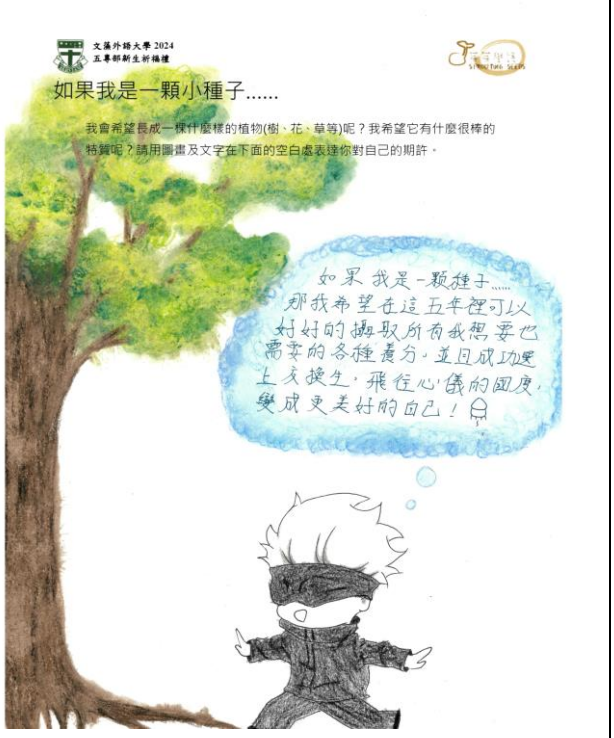
-小種子的故事，就是文藻人成長的歷程。

課程支援：

-在「人格修養課程中」課程中，透過小種子的故事，鼓勵新生如小種子般的勇敢，迎向文藻的學習生活。也給予新生信心，因為校園內的師長、學長姐，就如雨水、大地、陽光般的給予陪伴與支持。

-個人：透過繪製**「假如我是一顆小種子」圖畫**，新生表達自己對於文藻五年學習生涯的自我期許。

※ 「假如我是一顆小種子」圖畫










文藻外語大學 2024
五專部新生祈福禮

如果我是一顆小種子.....

我會希望長成一棵什麼樣的植物(樹、花、草等)呢？我希望它有什麼很棒的特質呢？請用圖畫及文字在下面的空白處表達你對自己的期許。


文藻外語大學 2024
五專部新生祈福禮

如果我是一顆小種子.....

我會希望長成一棵什麼樣的植物(樹、花、草等)呢？我希望它有什麼很棒的特質呢？請用圖畫及文字在下面的空白處表達你對自己的期許。

我希望能長成向日葵，開出一大片花海
永遠面朝光亮，保持樂觀的態度面
對每一件事，心中滿懷希望向前方
的道路勇敢邁進！中間那朵較特別
的向日葵則象徵著跳脫與大膽，
希望未來的我可以成為獨一無二且勇
於嘗試的人！


文藻外語大學 2024
五專部新生祈福禮

如果我是一顆小種子.....

我會希望長成一棵什麼樣的植物(樹、花、草等)呢？我希望它有什麼很棒的特質呢？請用圖畫及文字在下面的空白處表達你對自己的期許。

如果我是一顆小種子... 我希望未來的自己
能夠力生活、自律^^ 變成更好的人，有自己的特色
做自己的光芒+3


文藻外語大學 2024
五專部新生祈福禮

如果我是一顆小種子.....

我會希望長成一棵什麼樣的植物(樹、花、草等)呢？我希望它有什麼很棒的特質呢？請用圖畫及文字在下面的空白處表達你對自己的期許。

-班級：一起擬定「**班級自我期許宣言**」，選定代表同學，於祈福典禮上發表。並且班級製作一幅**全開海報**，表達班級自我期許宣言的意象。

<table>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>
</td><td></td></tr>
</table>

典禮內容：

01/ 歡迎：進場與問候

-導師奉獻「蠟燭」進場，象徵導師如同家長，帶領孩子進入文藻大家庭，並交託天主的慈愛呵護。

-神父以教會代表的身分，歡迎新生加入文藻大家庭。

02/ 聖言：透過路加福音中「撒種的比喻」，勉勵學生要開放自己，接受文藻的教導與吳甦樂教育的精神傳承，如落在好地上的種子，發芽茁壯。

03/ 共融：校長、副校長及各科系系主任透過影片歡迎及勉勵新生來到文藻。

04/ 期許：

-各班代表上台分享「班級自我期許宣言」

-各班代表奉獻「自我期許海報」

05/ 祝福：

-師長們以禱詞，誠心、慎重的向天主祈求新生在文藻學習生中所需的恩典與能力。

-新生將配戴上 Serviam 學校徽章，期許成為真正的文藻人。

-導師將以家長的身份，一一鼓勵祝福新生，致贈每位同學一根**幸運竹（萬年青）**，萬年青一節一節的造型，提醒並鼓勵新生如萬年青一般，節節成長，青翠繁茂。

-導師也同時轉交，專二同學收集各年級學長姐給新生的祝福卡片。

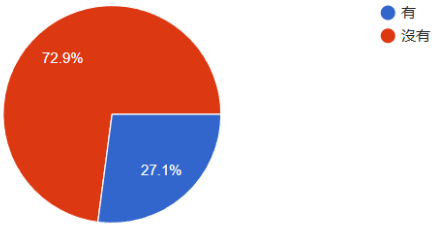
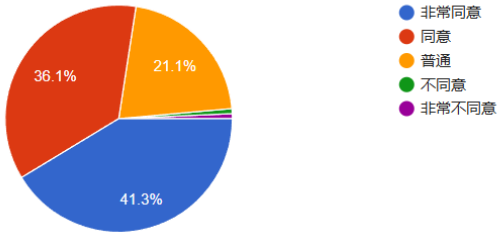
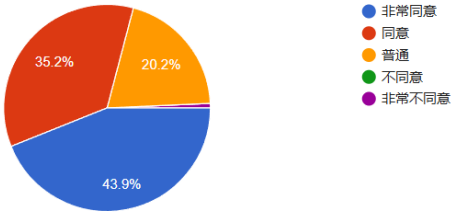
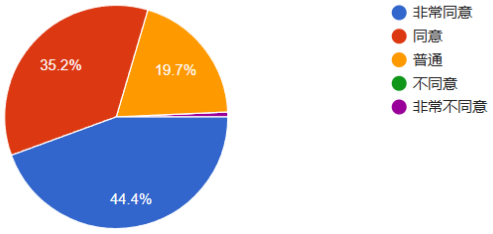
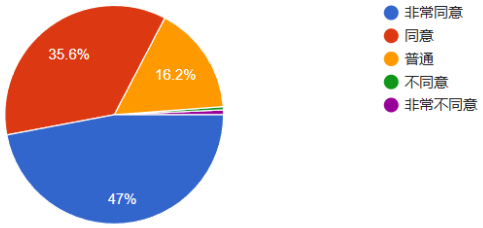
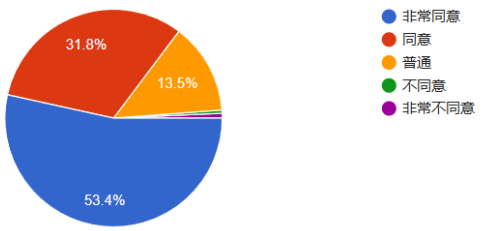
06/ 派遣：

-神父代表教會傳達天主的祝福與平安，派遣新生學習與服務。

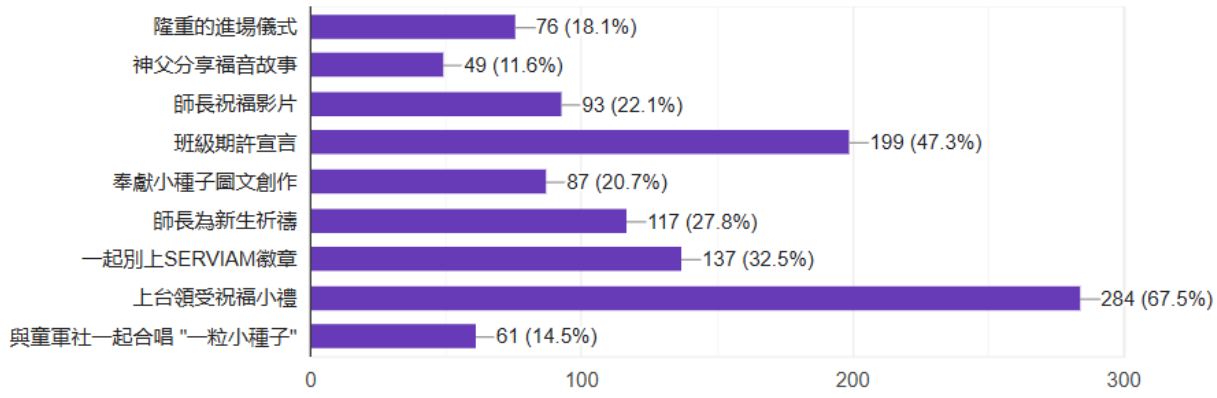
-康輔社代表在校學生，以帶動唱歡迎新生。

	
導師代表班級奉獻蠟燭	金哲昱神父分享福音故事勉勵新生
	
各班代表上台介紹班級海報及班級宣言	班級代表奉獻個人小種子圖畫
	
師長為新生獻上祈禱詞	導師一一贈送新生幸運竹及學長姐祝福小卡
	
系學會學長姐擔任志工、專三擔任司儀，傳承「我願服務」的精神	各班班級合影

回饋問卷

過去求學階段曾經參加過類似的校級禮儀嗎？	福音故事「撒種子」透過這四種土壤的比喻，引導我們反思哪些因素可能會影響我們學習與成長，並努力培養我們內在的心田，好讓我們的所學所知，在我們心中結出豐碩的果實。 這對於正在開展五專生活的我有所啟發。
	
禮儀前的準備：「小種子圖文創作」，讓我有機會去覺察自己目前的狀態，以及期待未來的發展。這樣的教學設計融入禮儀的操作，讓我感到學校關心新生的用心。	禮儀前的準備：「班級期許宣言」，讓我們有機會去關注班級的特質，並且表達與聆聽彼此對班級期許的意見。這樣的教學設計融入禮儀的操作，讓我感到學校關心新生的用心。
	
禮儀開始時班導手執蠟燭進場，以及禮儀中班級代表上台奉獻小種子的設計，能讓我感受到禮儀的儀式感與隆重。	師長的祝福影片、上台祈禱、導師一一贈送祝福禮物，以及學長姐的祝福小卡， 讓我體會學校對新生的歡迎與祝福。
	

我最喜歡新生祈福禮那些規劃(可複選)



系列二、長者服務方案

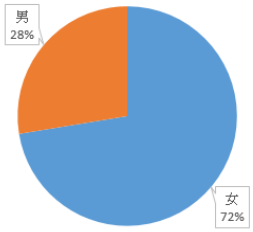
活動名稱：華山基金會機構介紹與服務倫理講座
活動日期：113年3月15日(五)15:00-17:00
參與人數：37人



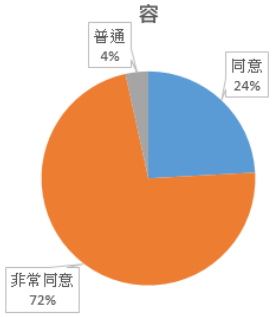


講師邱瑋偉社工師講解年長者的生命經驗、可能遇到的困境與需求，並透過體驗道具引導同學感受老年人五感、肢體運動退化的經驗。

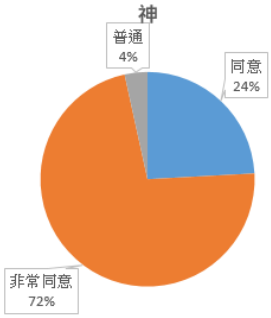
性別



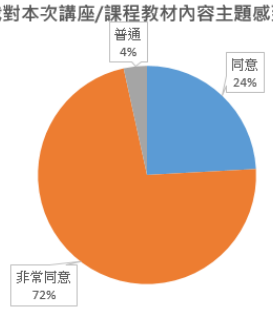
1.透過本次講座/課程，讓我了解華山基金會的服務內容



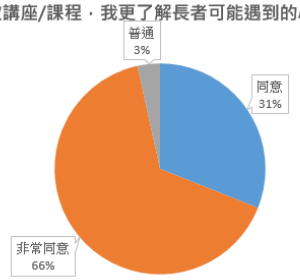
2.透過本次講座/課程，讓我了解華山基金會的服務精神



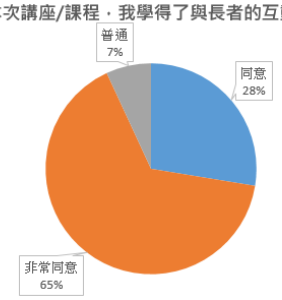
3.我對本次講座/課程教材內容主題感到洽當



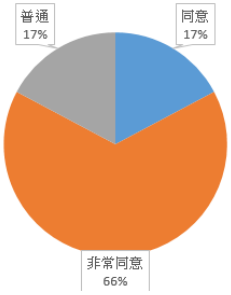
4.本次講座/課程，我更了解長者可能遇到的心理狀況



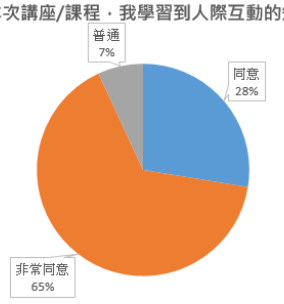
5.本次講座/課程，我學得了與長者的互動技巧



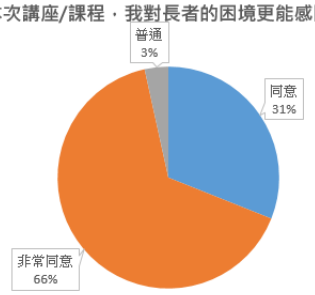
6.本次講座/課程，我對於和長者互動變得比較有自信



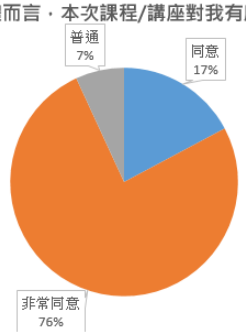
7.本次講座/課程，我學習到人際互動的知識



8.本次講座/課程，我對長者的困境更能感同身受



9.整體而言，本次課程/講座對我有所幫助



質性回饋

10.關於本次課程，我想說.....
當社工的人真的好偉大，吃力不討好的感覺。大尊重
很棒
非常感謝華山老師的分享讓我更多的了解老人的一些知識與老人的問題，了解很多老人的狀況，加上可以體驗老人活力的活動。
辛苦你們了，但是這個問卷可以加英文嗎？我看不通，謝謝
這堂課的社工哥哥講的很好，讓我可以更瞭解了 老人現在所面對的問題和如何去幫助老人 使他們的生活更好
很開心能認識到老人生活，並且能知道應該怎麼幫助他們
good
非常有感受
讚
能從服務長輩前線的人口中聽到親身經驗，覺得機會非常難得
很全面的講解 收穫良多
謝謝站長用心的分享，看到前面播的孤老影片真的非常難過。我以後如果經濟允許會生很多小孩的！也會更同理心跟長輩聊天（我都覺得有點麻煩）辛苦志工了！
真的讓我更能知道老年人的辛苦之處
謝謝站長分享，讓我們可以更了解長者的生活狀況以及如何以同理心與他們相處，希望之後去服務可以將今日學到的內容應用其中。同時非常敬佩服務的站長及志工們的服務精神，是大家學習的楷模。謝謝老師邀請站長來分享。
平常很少接觸長輩，這次的分享讓我看到很多不同的例子，感覺對社會有多一點點的了解
感謝站長讓我更了解老人遇到的事情狀況與知道怎麼幫助，互動別人，特別是老人的。
演講十分豐富 讓我了解獨居老人的生活
在這次的課程裡聽到很多不同的經歷，原來高齡化問題比我們想像的更多。
更能體會高齡化社會的問題了
關於超老零的問題對社會來說是很大問題，照顧老人也不是簡單的事情，我們照顧他們時要用心去了解而陪伴他們，讓他們感受到共情心
能更了解華山基金會的工作內容以及長者的需求，受益良多
希望高齡老人可以有更多幫助
很感謝偉緯站長詳細的分享華山基金會關懷老人的經驗，本次的分享讓我能更了解目前台灣長照服務遇到的困難，也讓我能更好的去瞭解這些長輩在心裡陪伴上的需要
長者因為退化造成生活許多的不便，多虧了社會上有一群人在幫助他們，他們才不會如此的孤單痛苦。很難想像如果未來自己也生病身體有問題，將會面臨的問題是如此可怕。
透過本次活動，了解到老人的世界，是在重新認識這個世界，就像小嬰兒一樣是需要愛護的
很棒很有幫助

活動名稱：華山基金會機構介紹與服務倫理講座

活動日期：113年10月8日(二)15:10-17:00

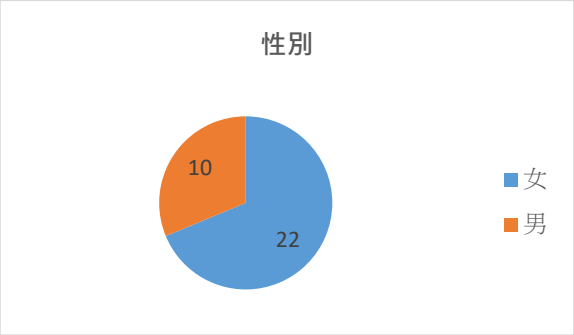
參與人數：參與人數48人

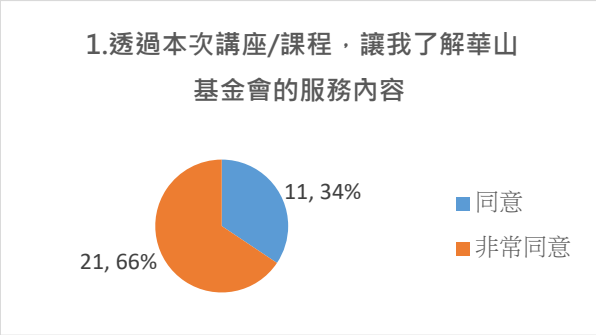


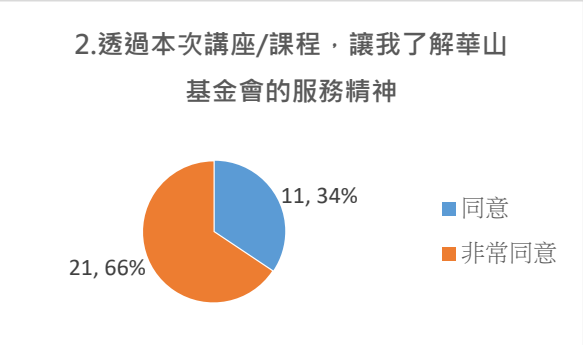


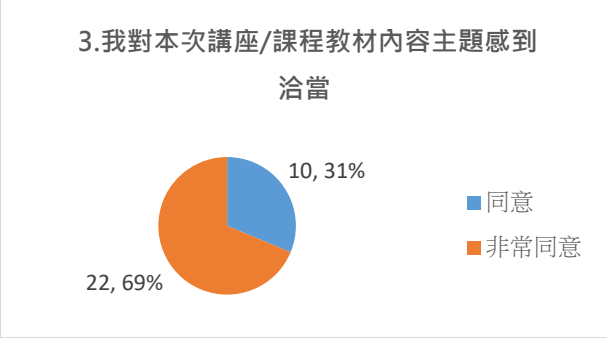
講師邱瑋偉社工師講解服務關懷年長者時須具備的知能、技巧，透過體驗道具讓參與同學感受老年感官，並提醒志願服務時應留意的界線與倫理考量。

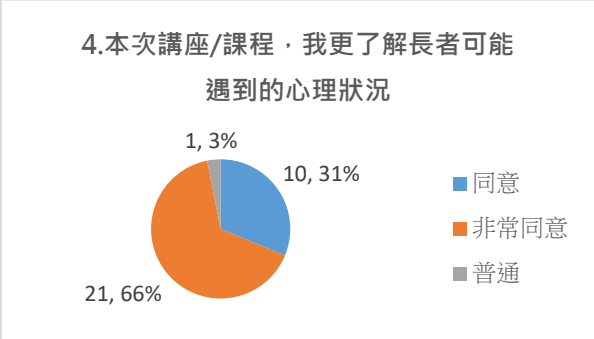
量化回饋

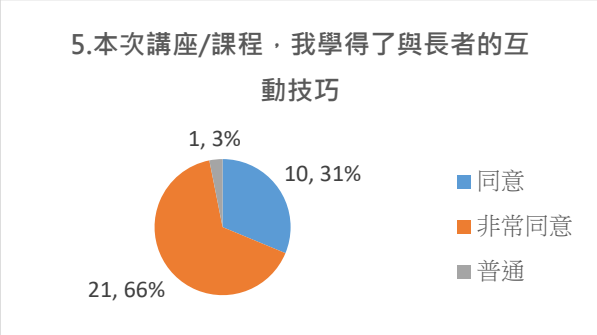

性別
10
22
女
男

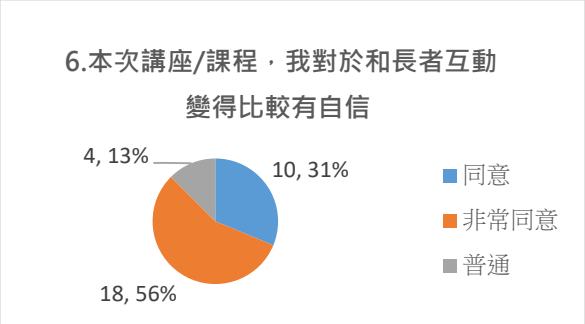

1.透過本次講座/課程，讓我了解華山基金會的服務內容
11, 34%
21, 66%
同意
非常同意

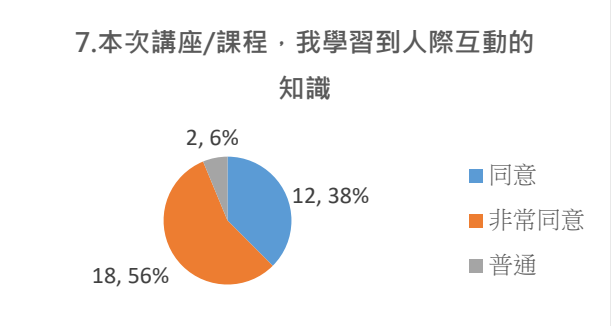

2.透過本次講座/課程，讓我了解華山基金會的服務精神
11, 34%
21, 66%
同意
非常同意

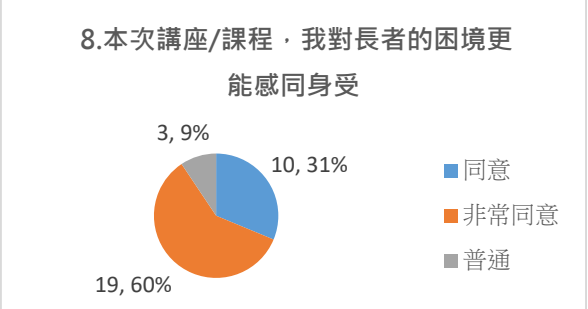

3.我對本次講座/課程教材內容主題感到洽當
10, 31%
22, 69%
同意
非常同意

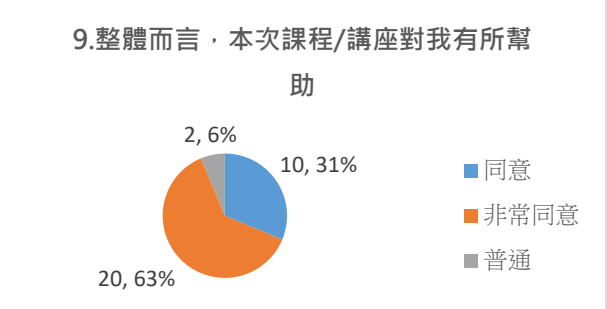

4.本次講座/課程，我更了解長者可能遇到的心理狀況
1, 3%
10, 31%
21, 66%
同意
非常同意
普通


5.本次講座/課程，我學得了與長者的互動技巧
1, 3%
10, 31%
21, 66%
同意
非常同意
普通


6.本次講座/課程，我對於和長者互動變得比較有自信
4, 13%
10, 31%
18, 56%
同意
非常同意
普通


7.本次講座/課程，我學習到人際互動的知識
2, 6%
12, 38%
18, 56%
同意
非常同意
普通


8.本次講座/課程，我對長者的困境更能感同身受
3, 9%
10, 31%
19, 60%
同意
非常同意
普通


9.整體而言，本次課程/講座對我有所幫助
2, 6%
10, 31%
20, 63%
同意
非常同意
普通

質性回饋

10.關於本次課程，我想說.....
辛苦了～
透過今天的小互動，讓我體會到年長者在有生活中真的有很多不方便
無
沒有
這個顆的老師人很好
有趣好理解
感想華山基金會的人來說明，讓我更了解需要關懷的長輩，也讓我可以產生同理心
很讚！
我會努力幫助長者ㄅ
很棒
很有趣
更了解服務內容。
很精彩的講解，讓我更認識到老人面臨的困境，以及身為學生的我能如何幫助他們，人總是又變老的一天，應該要對社會有更多關懷、照顧。
無
很棒！
非常好 能了解更多照顧老人的事情
無
謝謝站長為我們帶來關於長者相關的資訊讓我們更好的幫助身邊的長者
受益良多
我很喜歡這種課程，既能發表意見還能體驗，真的非常難得
感謝讓我了解到更多現代老人的狀況
講解人員很友善
幫助老人也不簡單，透過這次講座也讓我知道台灣的高齡已經增加到了許多。
學到很多
我了解到台灣高齡化社會的問題
謝謝講者用心的講解
無
很棒 繼續努力
謝謝站長
謝謝站長
能知道在職者遇到的問題和困境跟長年累積的經驗是很難得的機會
照顧長者好不容易 讚

活動名稱：長者關懷志願服務(一)
活動日期：113年3月至6月
參與人數：64人

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">本校學生透過華山基金會安排，前往社區獨居長者家中進行關懷服務，透過青(年)銀(髮)互動，增進本校學生與年長者的理解、同理並累積互動經驗，透過實際的志願服務體會尊重年長者、感受生命進程等成效。</td></tr>
</table>

活動名稱：長者關懷志願服務(二)
活動日期：113年10月至12月
參與人數：96人

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">本校學生透過華山基金會安排，前往社區獨居長者家中進行關懷服務，透過青(年)銀(髮)互動，增進本校學生與年長者的理解、同理並累積互動經驗，透過實際的志願服務體會尊重年長者、感受生命進程等成效。</td></tr>
</table>